

Fern- bzw. Hybridunterricht an der Schule Grumbrechtstraße

Ergebnis der Konferenz vom 19.10.2020

1. Verbindlichkeiten:

- Kommunikation:
 - Telefon
 - IServ (Mail Messenger, Videokonferenz)
 - wöchentliche Kontaktaufnahme
- Lernplattformen:
 - verpflichtend:
 - Antolin
 - Anton
 - zusätzlich:
 - Grundschuldiagnose (Klasse 1-4)
 - Onlinediagnose (Klasse 5/6)
- Fächer:
 - ab Jahrgang 1:
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Sachunterricht
 - freiwillige Angebote in Englisch und den Nebenfächern
 - ab Jahrgang 3:
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Sachunterricht
 - Englisch
 - freiwillige Angebote in den Nebenfächern
 - ab Jahrgang 5:
 - Deutsch
 - Mathematik
 - Englisch
 - Gesellschaft
 - NuT
 - Spanisch/Französisch
 - freiwillige Angebote in den Nebenfächern

2. Inhalt und Struktur

- Umfang der Aufgaben
 - Vorschule: 2,5 Stunden pro Woche für unterrichtsrelevante Themen
 - Jahrgang 1 und 2: Deutsch und Mathematik, 45 Minuten täglich; Sachunterricht, 45 Minuten wöchentlich; Englisch und Nebenfächer als freiwilliges Angebot
 - Jahrgang 3 und 4: 2,5 Stunden pro Tag für die verbindlichen Fächer; freiwilliges Angebot für die Nebenfächer
 - Jahrgang 5 und 6: pro Fach 45 Minuten täglich für die verbindlichen Fächer; freiwilliges Angebot für die Nebenfächer
- Strukturhilfen:
 - Vorschule bis Jahrgang 4:
 - Wochenpläne
 - Basispläne
 - ab Jahrgang 5:
 - fester Stundenplan
 - Basispläne
- analoge Materialausgabe (alle Stufen):
 - Hybridunterricht: Material wird in der Unterrichtswoche mitgegeben
 - Fernunterricht: Material wird per Post zugeschickt, zu festen Terminen abgeholt oder gebracht (individuelle Lösungen)
- digitale Materialausgabe:
 - Vorschule: Videoanleitungen, themenbezogene Filme, Erklärvideos
 - Ab Jahrgang 1: Anton, Antolin, Padlet, IServ
- Häufigkeit des Wechsels:
 - Hybridunterricht: wöchentlich
 - Fernunterricht: alle zwei Wochen (Ausnahme Vorschule: wöchentlich)

3. Rückmeldungen

- Formate:
 - Hybridunterricht:
 - Vorschule: Fotos, Videos, Messenger, Besprechung des Wochenplans in der Schule
 - Ab Jahrgang 1: Korrektur und/oder Rückmeldung in der Schule
 - Fernunterricht:
 - Vorschule: Fotos, Videos, Messenger, Besprechung des Wochenplans am Telefon
 - Ab Jahrgang 1 (individuell je nach Möglichkeiten in der Familie): Telefon, Mail, Videokonferenz, schriftliche Korrekturen über die Dateiablage von IServ, Feedback über Basispläne
- Leistungsüberprüfung und Bewertung:
 - Hybridunterricht:
 - Vorschule: In der Präsenzwoche, Präsentationen der Ergebnisse, Lobsticker
 - Ab Jahrgang 1: In der Präsenzwoche
 - Fernunterricht (individuell je nach Möglichkeiten in der Familie):
 - Vorschule: Video, Sprachnachrichten, Versenden von Lobaufklebern
 - Jahrgang 1 bis 4: Telefon, Video, schriftliche Korrekturen
 - Ab Jahrgang 5: Anton, Videokonferenz, Telefon, Präsenztest auf Distanz in der Schule, schriftlich alle zwei Wochen in jedem Fach

4. Absprachen in den Teams

- feste Personen für die Notbetreuung
- wöchentliche Teamsitzungen, je nach Möglichkeit und Infektionslage in der Schule oder als Videokonferenz
- Kinder mit Förderbedarf wurden in der Sonderpädagog*innen-Konferenz besprochen